

#### MODALITA' DI ISCRIZIONE

La quota di iscrizione (non è rimborsabile) è pari a €140 per entrambi i seminari, e € 82 per ciascuno di essi.

Il pagamento della quota di iscrizione dovrà essere effettuato tramite bonifico intestato a:

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA  
"SAPIENZA" UNIVERSITA' DI ROMA

UNICREDIT BANCA DI ROMA Fil. Tesoreria Università AG.153 -  
Piazzale Aldo Moro, 5 - Roma IT87Q0200805227000400027337  
Causale: UA 146\_nome del corso\_nome e cognome del  
partecipante

Effettuato il pagamento, il partecipante dovrà inviare copia del  
bonifico (l'originale da consegnare il loco) e la scheda di  
iscrizione debitamente compilata e firmata entro il 20/03/2017  
all'indirizzo email: federica.graziosi@uniroma1.it

Ulteriori informazioni sulle modalità di iscrizione sono disponibili  
sul sito del Dipartimento <http://dip146.psi.uniroma1.it/>.  
E' prevista la traduzione successiva.

Per oltre quattro decenni il lavoro di ricerca di Edward Tronick ha trasformato profondamente la nostra conoscenza dello sviluppo infantile e dei processi di comunicazione socio-affettiva tra madre e bambino. I suoi contributi intersecano l'ambito della ricerca, la comunicazione interattiva, la teoria dei sistemi e la psicoanalisi, ispirando la comunità internazionale, sia a livello di ricerca sia clinico.

Nel 1978 Edward Tronick ha ideato il noto paradigma di ricerca sperimentale Face to Face Still-Face (Tronick, Als, Adamson, Wise, and Brazelton), una procedura osservativa che ha permesso di studiare la comunicazione affettiva e i processi di regolazione che intercorrono fra il bambino e l'adulto, esaminando in particolare i processi di autoregolazione del bambino quando lo scaffolding materno viene temporaneamente interrotto all'improvviso.

Grazie ai numerosi studi effettuati attraverso lo Still-Face, Ed Tronick ha elaborato e perfezionato nel corso degli anni il modello di Mutua Regolazione del sistema genitore-bambino e il modello di Espansione Diadica degli Stati di Coscienza. Quest'ultimo amplia il precedente affermando che gli scambi reciproci emotivi tra partner funzionano come processi di auto-organizzazione a livello del sistema diadico e hanno il potenziale di espandere gli stati di coscienza di ciascun partner.

Nel presente seminario di studio verranno illustrati:

- I principali risultati di ricerca ottenuti attraverso il Face to Face Still-Face Paradigm e le sue possibili applicazioni sia in ambito clinico che di ricerca;
- Il modello di Mutua Regolazione e il modello di Espansione Diadica degli Stati di Coscienza;
- Le implicazioni cliniche dei modelli teorici e dei risultati di ricerca presentati.

Il seminario di studio è rivolto a ricercatori e professionisti che operano nell'area dello sviluppo infantile, includendo psicologi, neuropsichiatri, terapeuti familiari, educatori e assistenti sociali.

FACOLTÀ DI MEDICINA  
E PSICOLOGIA



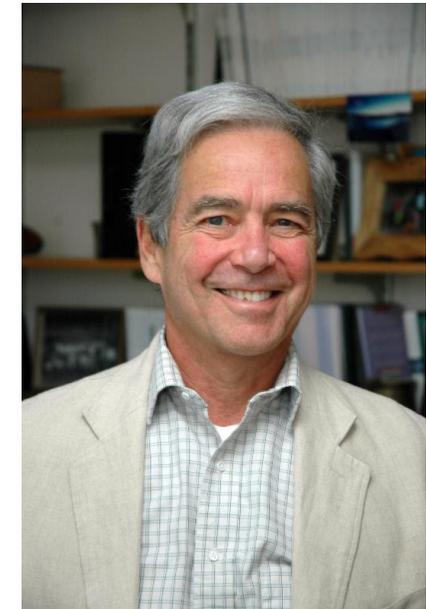
SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

DIPARTIMENTO  
DI PSICOLOGIA  
DINAMICA E CLINICA



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

## Il Paradigma Sperimentale dello Still-Face. Applicazioni nella ricerca e nella pratica clinica



25 marzo 2017

Aula III  
Facoltà di Medicina e Psicologia  
Sapienza Università di Roma  
Via dei Marsi, 78  
00185 Roma

# Programma

25 marzo 2017



**9:00 Renata Tambelli**

Direttrice del Dipartimento di Psicologia  
Dinamica e Clinica  
Introduzione ai lavori  
Presentazione del Dipartimento di  
Psicologia Dinamica e Clinica e dei progetti  
di ricerca sullo sviluppo infantile

Chair: **Anna Maria Speranza**

**9:30 Edward Tronick**

The many faces of the still-face paradigm:  
research applications

**11:00** Coffee break

**11:15** Understanding parent-child unique  
relationship: the Mutual Regulation Model  
and the Dyadic State of Consciousness  
Model

**12:15 Rosario Montiroso**

Epigenetica e memoria nelle interazioni  
perinatali

**13:00 Giampaolo Nicolais**

Discussant

**13:30** Coffee break

**14:30 Edward Tronick**

Clinical applications of the Face to Face  
Still-Face Paradigm

**16:30 Fabia Eleonora Banella**

Le forme del "Conoscere Relazionale  
Implicito" osservate attraverso il paradigma  
dello Still-Face

**17:00** Discussione e conclusioni

**Prof. Edward Tronick**, Emerito presso l'University of  
Massachusetts di Boston (USA), ricercatore  
associato dell'Harvard Medical School e fondatore  
dell'Infant-Parent Mental Health Fellowship  
program. Nell'area della Psicologia dello sviluppo e  
dell'Infant Research è tra i ricercatori che  
maggiormente hanno rivoluzionato le conoscenze  
sullo sviluppo infantile. Attualmente è a capo del  
laboratorio Child Development Unit, presso il quale  
svolge numerose attività di ricerca e formazione.

**Prof.ssa Renata Tambelli**

Professore Ordinario di Psicologia Dinamica -  
Direttrice del Dipartimento di Psicologia Dinamica  
e Clinica

**Prof.ssa Anna Maria Speranza**

Professore Straordinario di Psicologia Dinamica -  
Direttrice della Scuola di Specializzazione in  
Psicologia Clinica

**Dott. Rosario Montiroso**

Psicologo, Psicoterapeuta,  
Responsabile del *Centro 0-3 per il bambino a  
rischio evolutivo* dell'IRCCS "E. Medea" di Bosisio  
Parini (LC)

**Prof. Giampaolo Nicolais**

Professore Associato di Psicologia dello sviluppo

**Dott.ssa Fabia Eleonora Banella**

Psicologa, Psicoterapeuta, Dottoranda in Psicologia  
Dinamica e Clinica